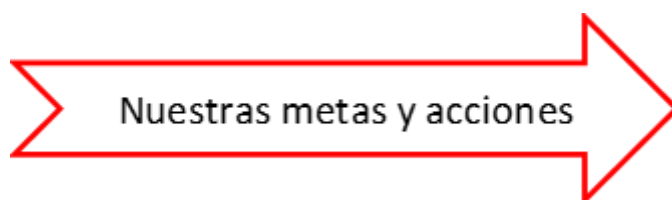
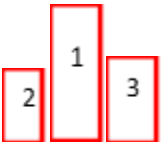





ACUERDO POR LA EXCELENCIA 2018

NORMAL SUPERIOR SANTA TERESITA

DANE: 105761000299



Componentes	Metas	Acciones
Desempeño 	<p>Mejorar el promedio actual de 3.97 en el I.E.C.E para el año 2019 en la I.E Normal Superior Santa Teresita.</p> <ul style="list-style-type: none">• Implementar evaluaciones tipo prueba saber.• Trabajar con los componentes de las• Realizar pruebas diagnosticas• Olimpiaditas matemáticas.• Desarrollar las competencias lecto-escriturales, a través de actividades lúdico pedagógicas.	<p>Aplicar:</p> <ul style="list-style-type: none">• Evaluaciones acumulativas tipo ICFES• Proyectos pedagógicos integradores. <p>Reforzar los aprendizajes con promedio avanzados de las pruebas saber para mejorar los insuficientes.</p> <ul style="list-style-type: none">• Concurso y selección por sedes para participar en olimpiadas matemáticas a nivel institucional.• Implementar los semilleros de lectura• Involucrar las docentes de aula de apoyo y padres de familia para que realicen actividades lúdicas pedagógicas.• Hasta el grado tercero de primaria los estudiantes para fortalecer el desempeño de lecto-escritura debe estar acompañado por un solo Docente
Progreso	<ul style="list-style-type: none">• Potencializar el uso de las habilidades comunicativas para la presentación de las pruebas saber once en el año 2019.• Fortalecer el	<p>Actividades que integren las 4 habilidades durante las clases y proyectos de aula.</p> <ul style="list-style-type: none">• Resolución de problemas cotidianos a través de los procesos matemáticos.• Interpretación de graficas

	<p>pensamiento lógico-matemático en los diferentes desempeños del estudiante (ser, saber, hacer).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluación y seguimiento continuo en las actividades propuestas 	<ul style="list-style-type: none"> • Implementar los semilleros matemáticos. • Conversatorios con padres de familia • Observaciones directas de las actividades desarrolladas. • Seguimiento de los avances logrados en los estudiantes.
<p>Eficiencia</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Disminuir la cantidad de estudiantes que no aprueban el año escolar para el 2019. • Promover el trabajo cooperativo a través de los monitores de aula. • Aprovechamiento de talento humano de estudiantes de servicios social. • Articular las actividades en las diversas áreas académicas 	<p>Acompañamiento, seguimiento y refuerzo constante.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Carrusel matemático liderado por monitores del área y destacados en cada tema. • Los estudiantes del servicio social acompañaran y reforzaran los temas y procesos con falencias de los estudiantes de primaria. • Integrar a los padres de familia en los diferentes procesos y actividades realizadas. • El Docente debe tener la mejor actitud y disposición, para lograr que estudiante se interese y realicen las actividades. • Interdisciplinaridad en todas las áreas.
<p>Ambiente escolar</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Propiciar espacios de comunicación y planeación (efectiva) asertiva para mejorar el ambiente escolar en la Institución para el 2019. • Crear espacios que dinamicen el proceso de aprendizaje fortaleciendo así las diferentes competencias. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aprovechar los recursos tecnológicos (TIC) y humanos para fortalecer los canales de comunicación. • Control de asistencia de los acudientes con las entidades pertinentes y se realicen los correctivos necesarios. • Involucrar los diferentes escenarios (biblioteca, sala de cómputo, parque educativo, casa de la cultura, salón de clases, visita a las diferentes sedes) que promuevan el gusto por la lectura.

		El Docente debe despertar el interés en los estudiantes creando ambientes agradables y propicios
compromiso	<p>Una comunicación asertiva entre directivos - directivos, directivos-docentes y docentes-estudiantes.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Seguimiento y control al modelo pedagógico y al diseño curricular. • Seguimiento y control a las estrategias propuestas en el día E • Implementación de un trabajo en equipo con una cultura colaborativa e interdisciplinaria. • Construcción de un problema pedagógico que implique la integración disciplinar y el dialogo disciplinario al menos una vez por periodo, por medio de un ejercicio experimental para evaluar. 	


 Institución Educativa
 Escuela Normal Superior
SANTA TERESITA
 Sopetrán
RECTORÍA

Rector.