

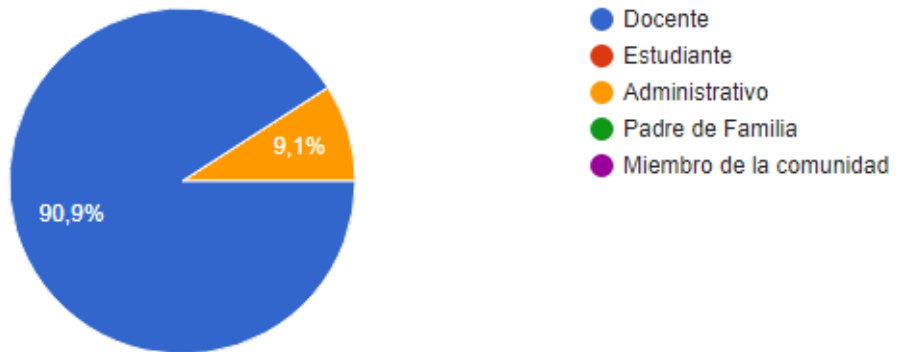


El presente informe, es el resultado de la encuesta de satisfacción, sobre la gestión directiva en cabeza del rector de la IEENS Santa Teresita. La población objetivo estaba constituida por 71 personas, miembros del cuerpo docente y personal administrativo de la institución. El tamaño de la muestra fue de 22 personas, lo que se deriva en un 17% de margen de error y un nivel de confianza de la encuesta del 90% .

Estos son los resultado por cada ítem, que evaluaba la gestión a 2018 del rector:

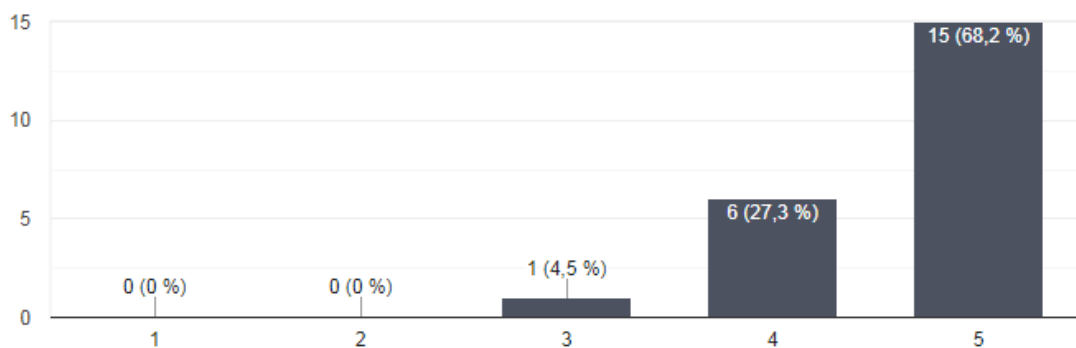
### Identifícate. Eres:

22 respuestas



### Cree en la educación inclusiva como estrategia fundamental para acceder al conocimiento y al desarrollo.

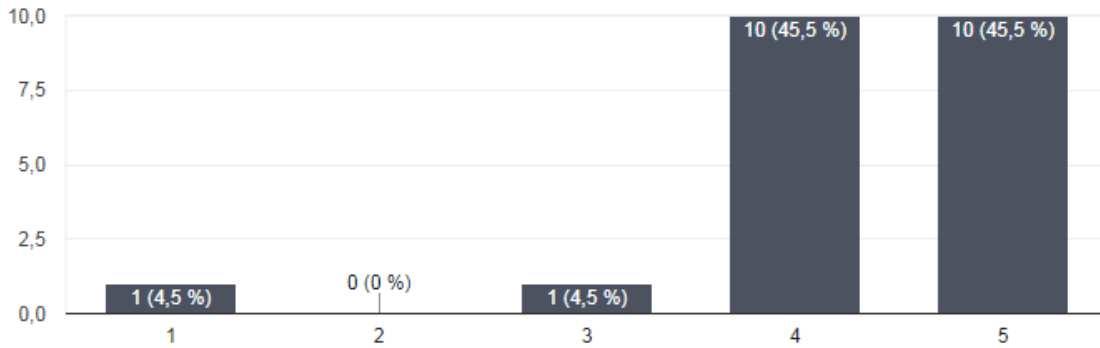
22 respuestas





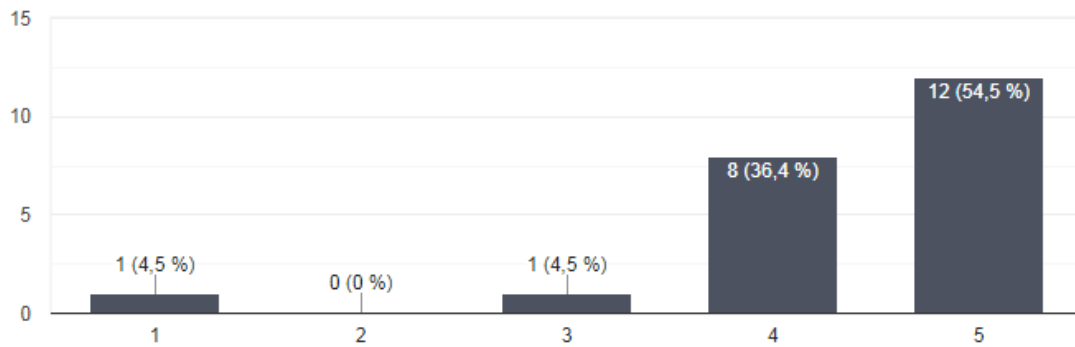
Confía en la capacidad de todos los estudiantes para aprender y lidera la búsqueda y puesta en marcha de estrategias pedagógicas innovadoras y pertinentes.

22 respuestas



Es proactivo y flexible (se permite cambiar, innovar y afrontar la complejidad).

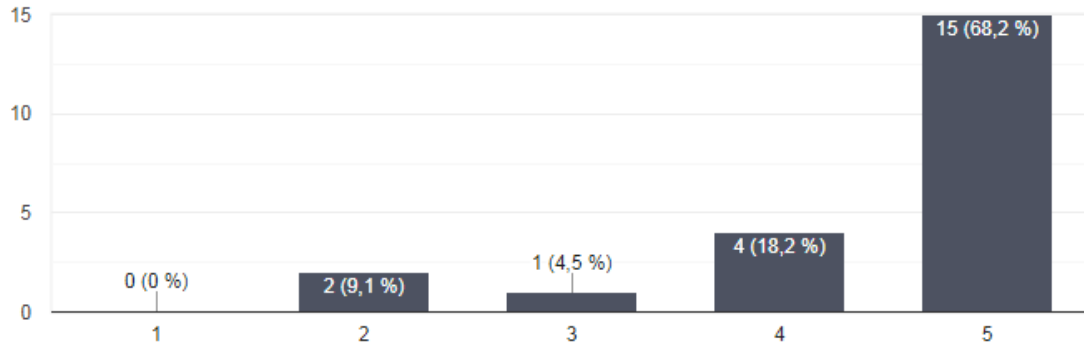
22 respuestas





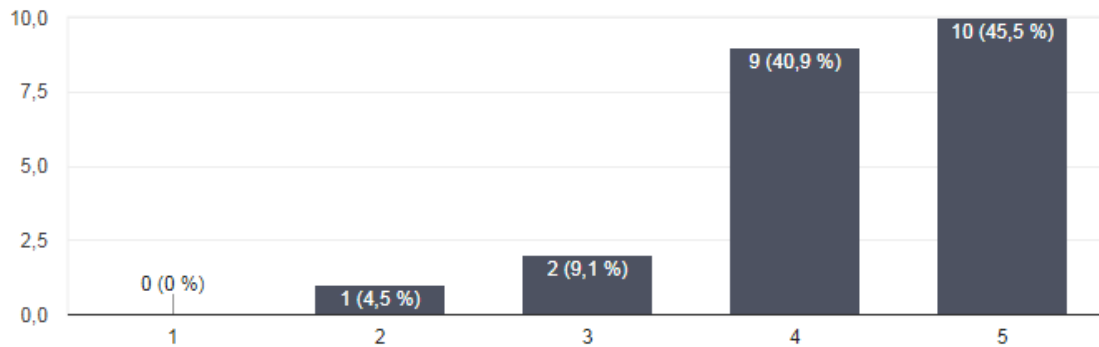
### Tiene un elevado grado de compromiso y motivación

22 respuestas



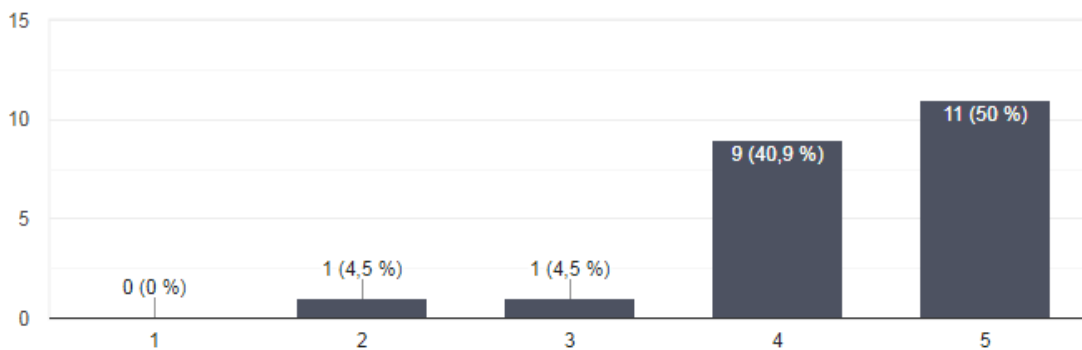
### Estimula y reconoce el buen desempeño de estudiantes y docentes.

22 respuestas



### Dirige sus esfuerzos a los aspectos en los que puede incidir. No se siente impotente ante los problemas que no puede solucionar.

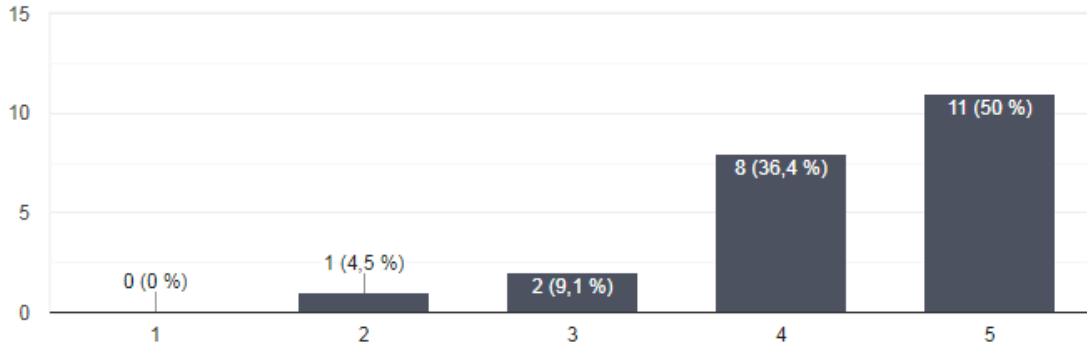
22 respuestas





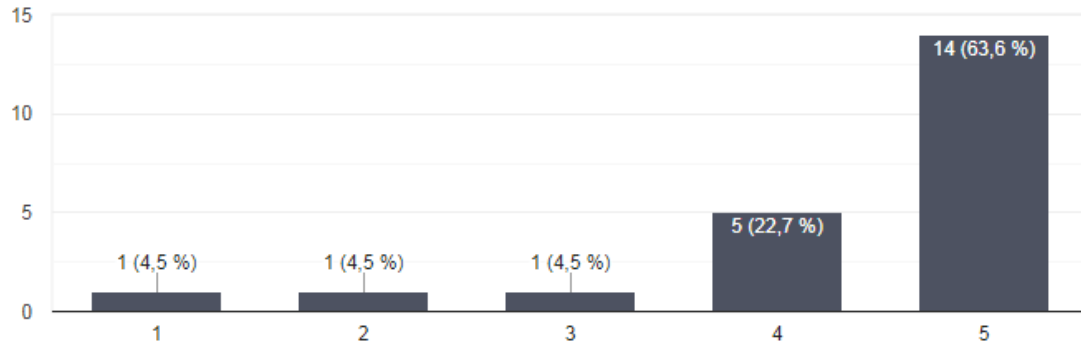
Usa datos e información para tomar decisiones de manera responsable.

22 respuestas



Planea su trabajo y lidera la formulación, ejecución y seguimiento de planes y proyectos.

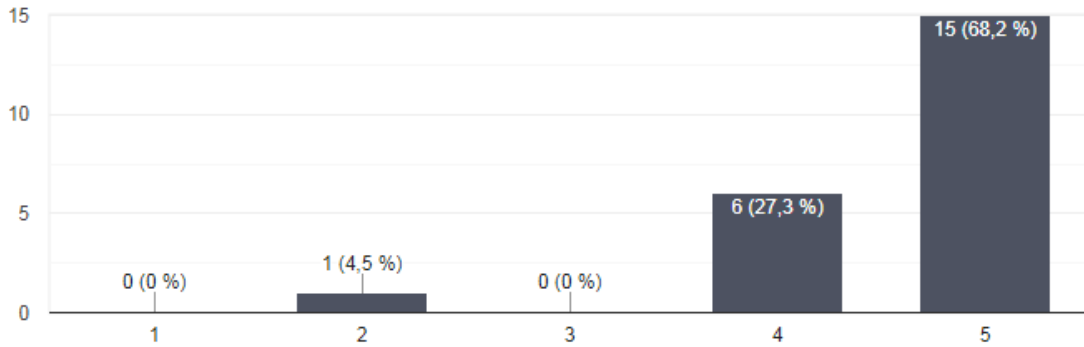
22 respuestas





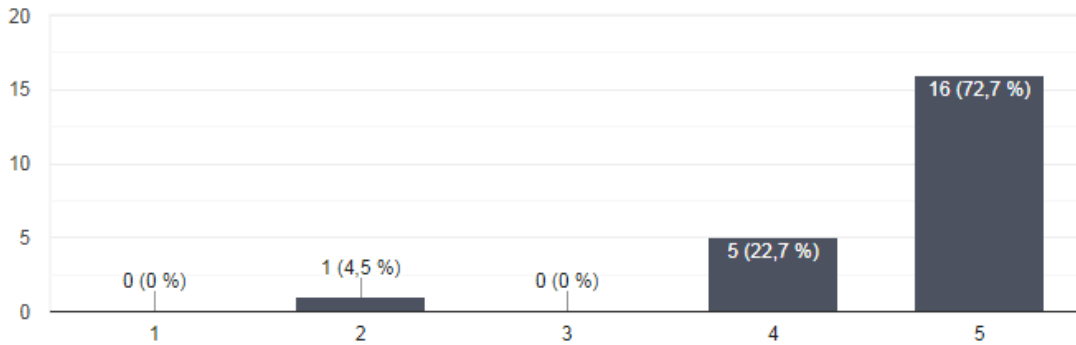
Sabe que debe aprender continuamente para tener más y mejores herramientas teó-ricas y metodológicas para ejercer su labor.

22 respuestas



Promueve el sentido de pertenencia al establecimiento educativo.

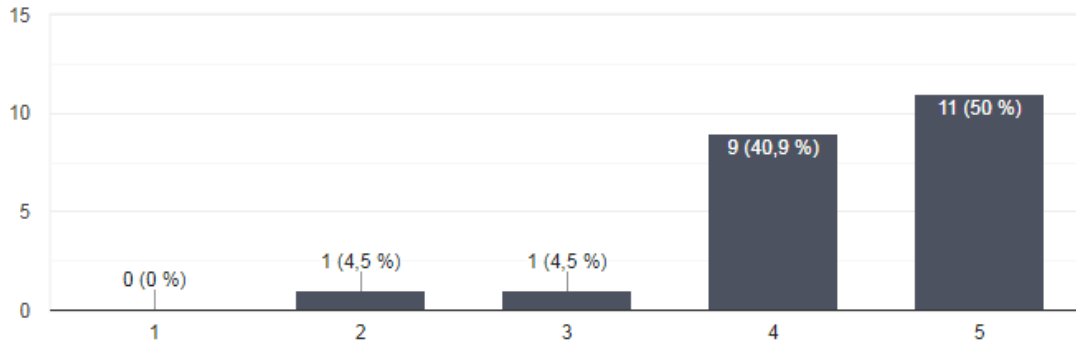
22 respuestas





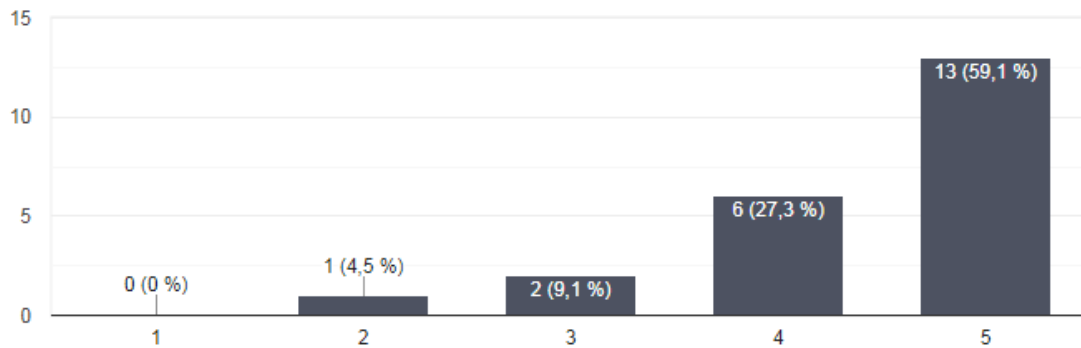
Moviliza conocimientos y esquemas de acción para solucionar los problemas.

22 respuestas



Construye el sentido y la razón de ser del establecimiento o centro educativo que dirige.

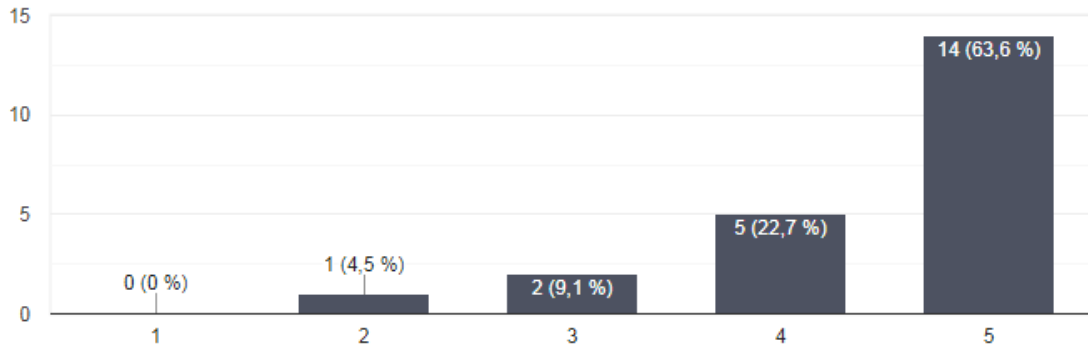
22 respuestas





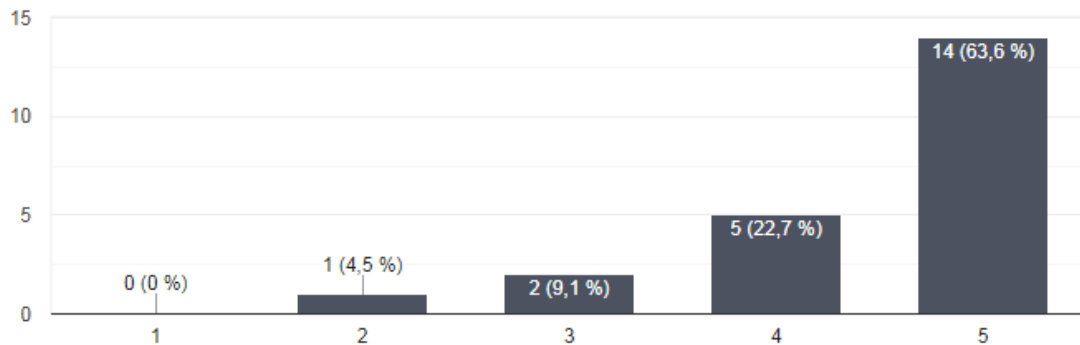
### Fomenta el trabajo en equipo.

22 respuestas



### Lidera sus equipos directivo, docente y administrativo para que se involucren en la construcción y desarrollo de la identidad institucional, el PEI y los planes de estudio y de mejoramiento.

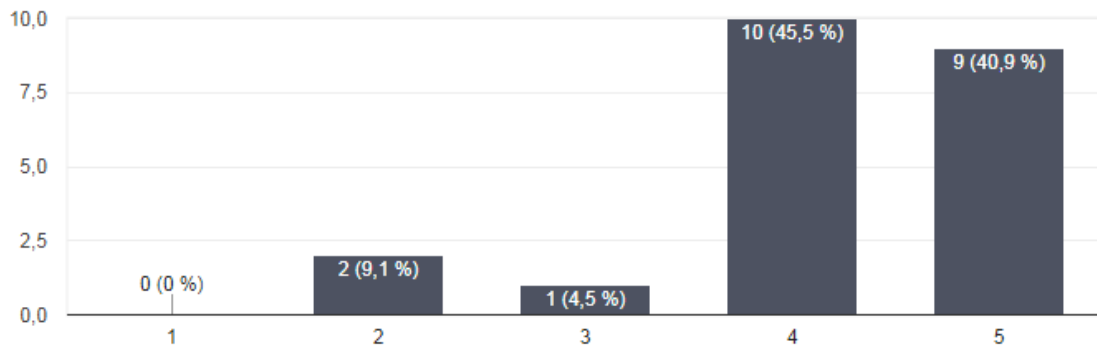
22 respuestas





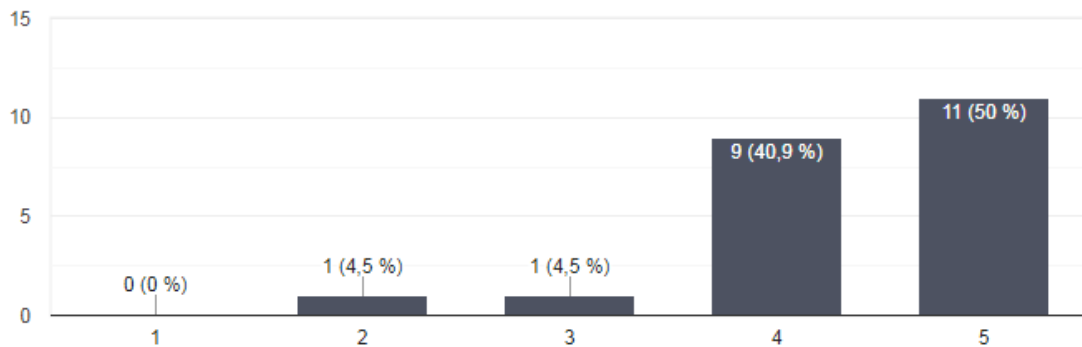
Logra que cada persona que trabaja en el establecimiento o centro educativo se sienta parte del equipo y comparta sus principios y formas de actuar

22 respuestas



Verifica el cumplimiento de las funciones y tareas de cada una de las personas a su cargo.

22 respuestas

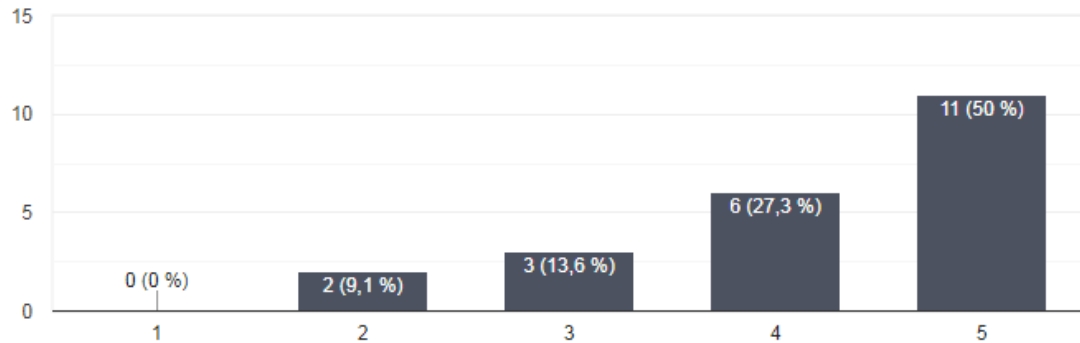






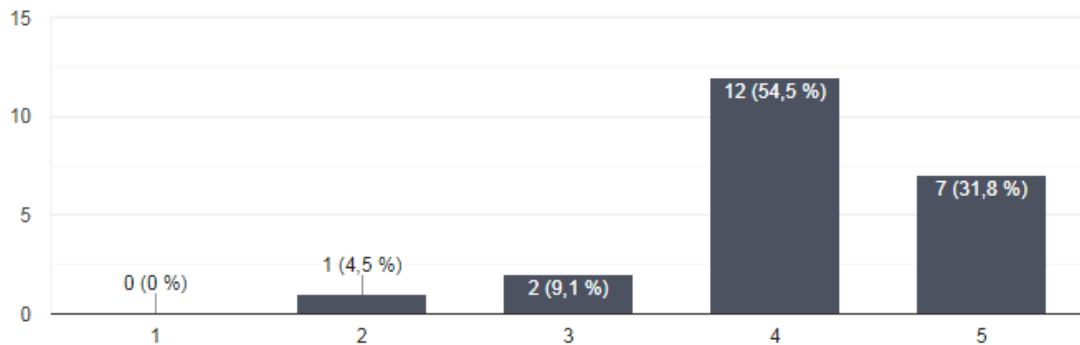
Evalúa periódicamente el desempeño de docentes, directivos y personal administrativo, y les da retroalimentación pertinente y oportuna para que puedan superar sus dificultades.

22 respuestas



Conoce las características de los estudiantes, sus familias y el entorno de la institución educativa, así como su evolución en el tiempo.

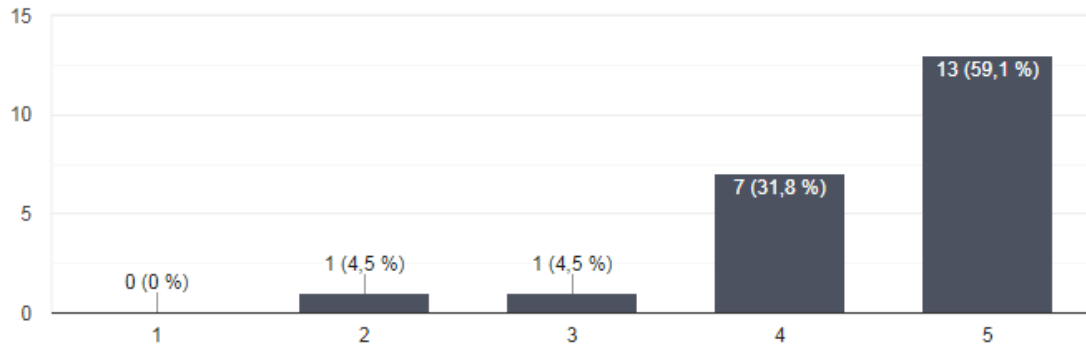
22 respuestas





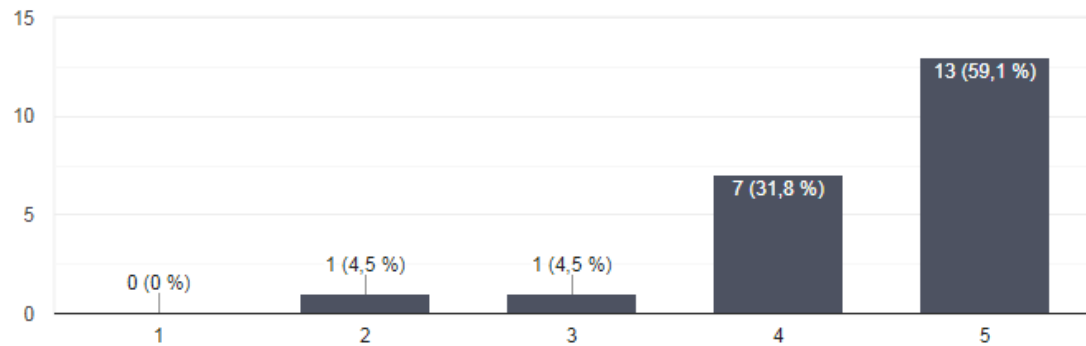
Sabe cuáles son los aprendizajes y competencias básicas que todos los estudiantes deben desarrollar en cada momento de su proceso educativo.

22 respuestas



Facilita la apertura y permanencia de espacios de participación y concertación de la comunidad educativa.

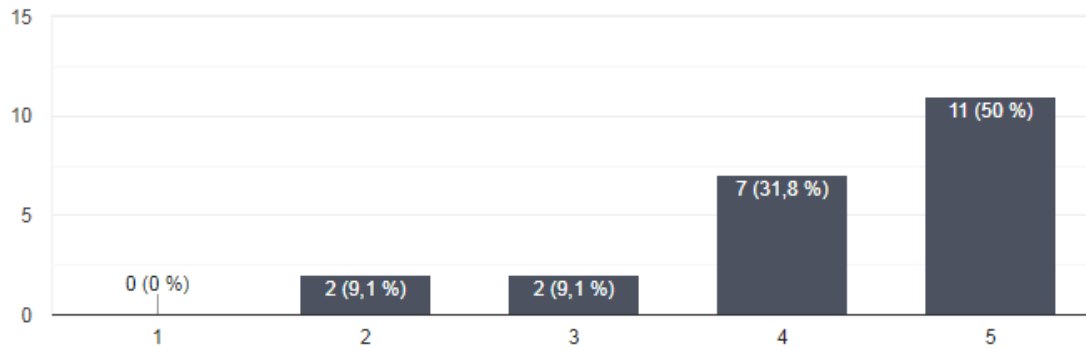
22 respuestas





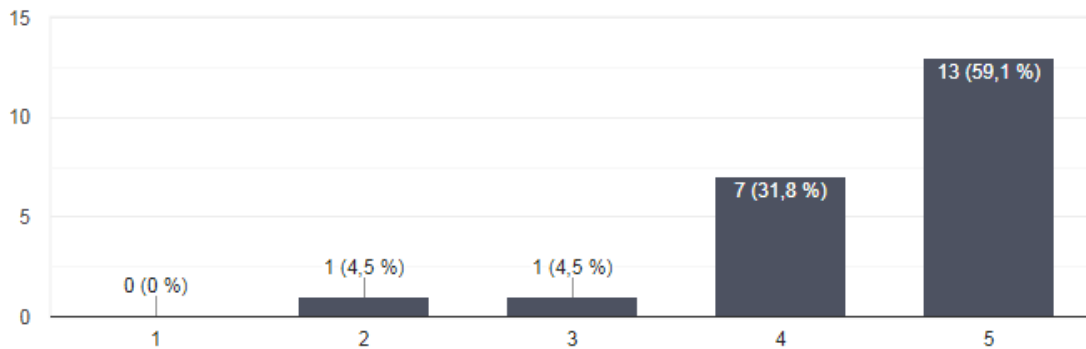
Establece canales de comunicación apropiados que permiten informar, escuchar, dialogar, debatir y concertar.

22 respuestas



Fomenta el intercambio de experiencias.

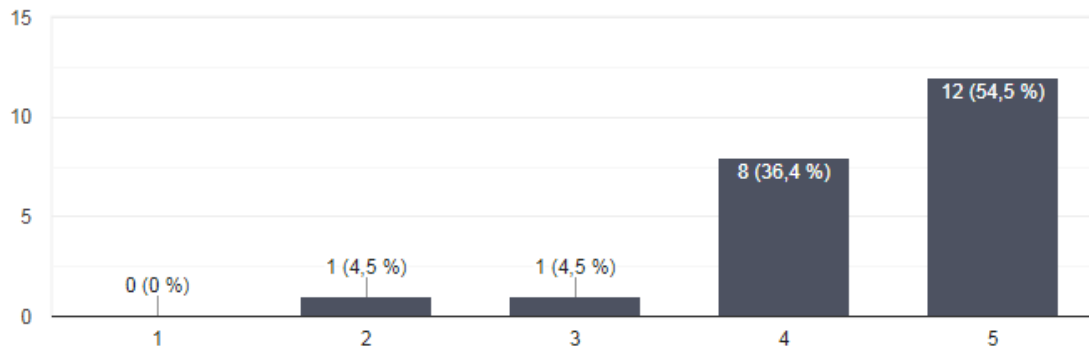
22 respuestas





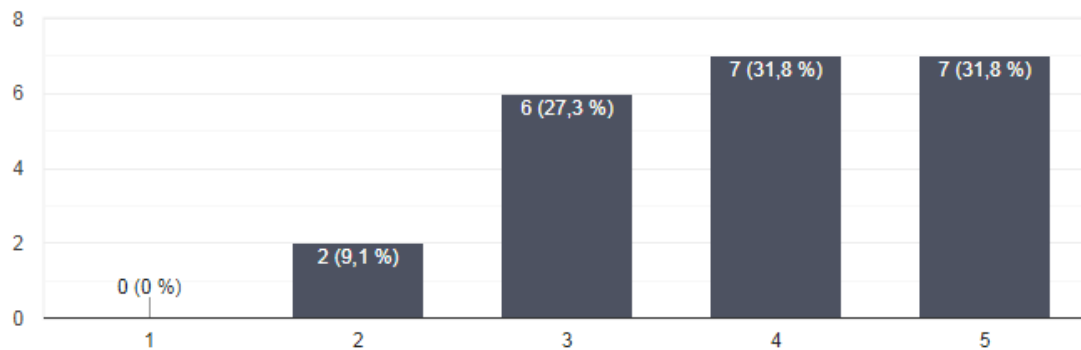
Busca apoyos externos para fortalecer la institución y ayudar a estudiantes, docentes y personal administrativo.

22 respuestas



Como ordenador del gasto, maneja los recursos dentro de la norma y con la austeridad que demanda el medio, priorizando necesidades.

22 respuestas





De manera cualitativa, los participantes de la evaluación escribieron:

#### Te quiero

Se debe dialogar con el docente ya que encontramos compañeros que son muy susceptibles al escrito y entran en depresión, y que en reunión de docentes se hagan informes trimestrales del presupuesto y proyectos ejecutados para evitar malos entendidos. También que las reuniones de consejo académico o consejo extendido se aborde un ítem hasta que finalice y se ha aprobado porque se te abordan muchos temas y no llegamos nada para después reunirnos entre dos a tres meses y recordar que se dijo volviéndose una práctica improductiva.

Con capacidad de gestión. Ser más asertivo al comunicar y defender sus propios derechos e ideas, respetando a los demás. Ser más ecuánime: obrar con más rectitud, justicia e imparcialidad. Utiliza sarcasmos con frecuencia.

Es un hombre de mente abierta, con conocimientos no solo de índole administrativa, sino también pedagógica y humana. Transversa sus conocimientos y experiencias a la institucionalidad. Es enfático en la necesidad de contextualización de los saberes, del respeto a los otros y prioriza los estudiantes y sus familias ante cualquier proceso. Es carismático y noble. Tiene como meta la mejora de los procesos, no solo en pro de mejora de resultados cuantitativos, sino también cualitativos y holísticos del ser. Felicitaciones Jefe por su gestión, por su cercanía y por su don de persona.

Fortaleza: la apertura al cambio Aspecto a mejorar: pensar antes de hablar y sobre todo antes de tomar decisiones

Buen gerente y buen líder.

Haz hecho un gran trabajo en estos años, Poco a poco nos enseñas a ser organizados en todos los aspectos, los cambios a veces duelen por las costumbres que llevamos pero son necesarios para ser mejores, muy buen ser humano Gracias.

Fortalezas: es un líder efectivo y comprometido en cada una de las diferentes gestiones, amable, emprendedor. Crea vídeos reflexivos para que los docentes se motiven y busquen estrategias pedagógicas que busquen mejorar la calidad educativa y convivencia entre toda la comunidad educativa. Promueve las condiciones para fortalecer la buena convivencia entre todos los docentes, directivos docentes. Gestiona recursos para que la institución funcione correctamente Apoya los encuentros entre las diferentes CER, las experiencias significativas, salidas pedagógicas dentro y fuera del municipio que buscan fortalecer los procesos de enseñanza aprendizaje, como es el caso de la visita al parque explora y jardín botánico que realizó el CER Córdoba y reconoce la labor de cada uno de docentes, Dialogo permanente con los docentes, comunicación afectiva y efectiva con el cuerpo docente. Utiliza las Tic permanentemente para dar a conocer los proyectos de la institución y la programación semanal. Mantiene buena organización y planea sus actividades, cumple el POA de la institución. FELICITACIONES POR SU BUENA GESTIÓN Y LIDERAZGO. A LOS ARBOLES QUE DAN FRUTO SE LES TIRA PIEDRA. Aspectos a mejorar: hacer llamado personal a los docentes, administrativos que usted considera que están denigrando de la institución. Realizar foros de experiencias significativas a nivel interna de la institución ATT. docentes CER CORDOBA

En las semanas institucionales deberíamos reunirnos los docentes por áreas, para fortalecer las planeaciones con el objetivos de que todos estemos trabajando las mismas temáticas

Es muy coherente con lo que dice y hace, y la fortaleza más grande la parte humana para con sus estudiantes y docentes aunque muchos no lo reconocen. "A todo árbol cargado de tantos frutos le tiran piedras"



A las sedes Rurales permanentemente nos acompaña y apoya, la parte humana, su sensibilidad ante las dificultades de cada uno es un Ser maravilloso. Dios te bendiga y te dé fuerzas para seguir torneando algunas fieras que tienes a tu cargo.

Fortaleza: eres una persona que atiendes las sugerencias y humano, aspectos a mejorar, no hacerle caso a los chismes en ocasiones o comentarios de mal gusto, hacen daño ya que dañan la armonía y el buen trabajo

Excelente como jefe y como persona

Excelente jefe, persona y sabe dirigir el proceso educativo

Le resalto lo respetuoso que es al tratar a estudiantes y docentes, pero debe ser más comprometido con las actividades de la institución, pues exige el cumplimiento de un horario y sentido de pertenencia a ella, pero no aporta el tiempo necesario o suficiente que en ocasiones se requiere. Buscar canales de comunicación para dirigirse únicamente con quien requiera, pues todos los docentes no tenemos por qué enterarnos de situaciones en las que no estamos involucrados