

RADIO REVISTA ECONORMALISTA	
Institución Educativa Escuela Normal Superior Santa Teresita	
Fecha:	Agosto 17 de 2018
Programa	01
Subregiones:	Occidente
Generado desde:	Emisora Sopetrán Stereo 105.4 FM
Municipio	Sopetrán - Antioquia
Hora de transmisión:	9:30 a 10:00 am
Teléfono	8541257
Presentación del programa:	Silvia Rodríguez y Samuel Gutiérrez
Control máster	Romer Durango

Guión de Presentación:

1. Cabezote

2. Presentación de la radiorevista:

Buenos días, buenos días queridos oyentes de la 105.4 Sopetrán Stereo, hoy es viernes ... sean bienvenidos ...

3. Canción Cortina o inicio: LLEGÓ EL PAVO

4. Saludo por parte de los presentadores:

5. Presentación de invitados

Hoy contamos con la compañía de... Darly Ruiz, estudiante del grado 10C

6. Propósitos del programa:

- Aprovechar el uso de las nuevas tecnologías y las redes sociales (memes) como recursos para el fortalecimiento de competencias, estrategia de aprendizaje y desarrollo habilidades comunicativas

7. Introducción al tema:

Todas las mañanas mientras me tomo el café y enciendo el celular, inmediatamente mis redes sociales me inundan de: buenos días!!, oraciones, cartelitos y sobre todo muchísimos memes.

Basta con que ocurra un evento trascendental en la política, un partido de fútbol, entrevista a un artista o la incorporación de una nueva ley, para que todos empiecen a reenviar **el meme que resume lo que sucedió, y cuál fue nuestra reacción al respecto.**

Esto sólo evidencia que **las TIC han generado un nuevo modelo de comunicación**, el cual, no es exclusividad de los **nativos digitales**, pues, se ha convertido en parte de nuestras vidas como internautas, integrándose en nuestra cultura digital.

Partiendo de ese lenguaje en común, en esta radio revista veremos que es posible incluir a los memes en nuestros salones de clases, como una **estrategia de aprendizaje** innovadora para crear y difundir conocimiento.

8. Actividades a desarrollar:

- Saludo
- **Conversatorios** (qué es un meme, los memes más famosos, sirven los memes solo para el ocio?, cómo usarlos pedagógicamente, invitación final)
- Reflexiones...

9. Canción de intermedio: MI PC

10. Informes y varios

11. Cierre y despedida

12. Canción de cierre: ME RESBALA

13. Propuesta curricular: elaborar un meme para evaluar un tema

14. Responsables:

15. Anexos (Documentos o cibergrafía)

¿Qué son los memes?

El meme no es una palabra extraña que a alguien se le ocurrió con el uso de las redes sociales. Los memes son imágenes acompañadas de un texto corto que componen una frase original y cuyo fin es expresarse para llegar a la mayor cantidad de audiencia posible.

Ellos circulan a diario por nuestras redes sociales y mensajería instantánea, llegando a todos en cuestión de segundos. Algunos van evolucionando en su trayecto y hasta pueden convertirse en virales, **logrando incluso fusionarse con nuestro vocablo cotidiano.**

Analizando este concepto y la forma en cómo se difunden, nos atreveríamos a decir, que **los memes compiten entre ellos con el fin de capturar un espacio en nuestra memoria** para darse la oportunidad de ser copiados y extendidos.

Los memes más famosos

Memes hay muchísimos y de todo tipo, y además **se van renovando** con el paso del tiempo, a medida que se suceden acontecimientos en la actualidad – desde unas elecciones hasta un espectáculo deportivo. Cualquier foto con una **expresión curiosa** de su protagonista es susceptible de convertirse en meme, y por tanto repetirse hasta la saciedad en foros, redes sociales y más.

Sin embargo, hay determinados memes que **siguen siendo famosos durante años**, por el especial encanto de la imagen o porque simplemente dan mucho juego.

1. **Business Cat:** Business Cat es la imagen de un **gato** con corbata (monísimo, todo sea dicho), y la frase que lo acompaña suele ser algo **relacionado con trabajo, el jefe o la oficina... pero con un toque felino.** Su origen se remonta a 2011, y está en la foto que una usuaria de un foro publicó de **Emilio**, el gato de su novio, con la corbata que le habían regalado por Navidad.

2. **Bad Luck Brian:** Bad Luck Brian es la foto de un chico, digamos, poco agraciado, con **aparato dental corrector y un horrible chaleco de cuadros, sobre la que se suelen poner frases de situaciones embarazosas.** El chico de la foto se llama Kyle Craven, y la imagen la subió a Internet por primera vez un amigo suyo de la infancia . Ten amigos para esto...



3. **Philosoraptor**: Philosoraptor es simplemente un dibujo de una especie de dinosaurio cuya pose hace que parezca que está pensando (filosofando, claro), y de ahí que normalmente vaya acompañado de **frases paradójicas o reflexiones metafísicas** de gran profundidad (al menos en apariencia). Su creador se llama Sam Smith y la lanzó en 2008.



4. **attached girlfriend**: Es la imagen de una chica, llamada Laina Morris, que se convirtió en meme a raíz de un vídeo que ella misma subió a **YouTube**, donde realiza una parodia de una canción de Justin Bieber, como respuesta a un concurso organizado por el propio cantante. El vídeo tuvo más de 1,3 millones de visualizaciones en menos de 48 horas, y las curiosas expresiones de Laina dieron lugar a un meme que suele representar a la típica novia pegajosa, super protectora y demasiado cariñosa que no puedes quitarte de encima...

¿Sirven los memes sólo para el ocio?

La mayoría puede pensar que son idioteces de la juventud, aunque han trascendido las edades (🤔), pero si nos detenemos a examinarlos en detalle, notaremos que, **los memes son unidades del pensamiento humano cargados de creatividad que muestran estructuras de reflexión**. Si no me creen, intenten crear uno.

Crear un meme no es tan fácil como parece, ya que al examinarlos en detalle, observamos que **debe existir empatía**, pues es importante **identificarse con el sentir y pensar de una sociedad**.

Vemos entonces que, a través, de una simple imagen y unas frases cargadas de humor, **podemos abrir espacios al pensamiento crítico para convertir una expresión en una reflexión**.

Por lo tanto, al ser un lenguaje común que nuestros estudiantes entienden a la perfección, puesto que, lo usan para interactuar a diario y distribuir información. Podríamos aprovecharlos y convertirlos en parte de una herramienta didáctica investigativa para construir conocimiento.

¿Cómo podemos hacer uso pedagógico de los memes?

Al analizar toda su concepción y finalidad, vemos que es una herramienta que puede servir para:

1. La memorización.
2. Incentivar la creatividad.
3. Reforzar el uso de la síntesis.
4. Estimular la inventiva para construir y transmitir conocimiento.

Al pedirles a los estudiantes que creen sus memes, relacionados a un tema de estudio, ellos en su elaboración (más allá del aprendizaje nuevo) estarán estimulando su mente, además de adquirir habilidades tecnológicas necesarias para su desarrollo.

Estimulando el cerebro al construir un meme

Para crear un meme gracioso y entretenido sobre un tema específico, **el estudiante debe:**

- **Comprender muy bien la teoría**, ya que, sólo así podrá tener la capacidad de estructurarlo en una frase original.
- **Hacer un análisis del tema**. Para llegar a esa “*frase original*” también hace falta un **análisis crítico** previo, que le permita al estudiante **seleccionar las ideas principales**, eligiendo las que le son útiles y descartando las que no.
- **Resumir el tema**. Luego deberá sintetizar lo estudiado en unas **pocas líneas cargadas de creatividad, sentimiento y humor**.

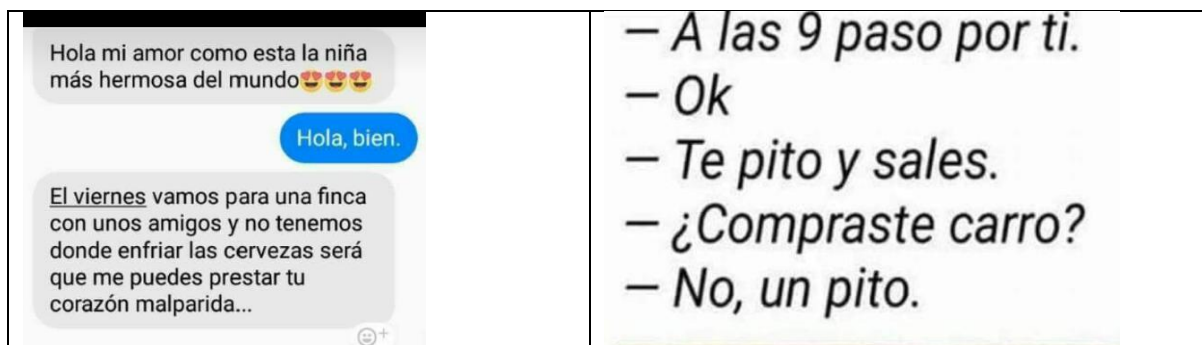
En todo ese proceso ellos estarán: identificando, conceptualizando, seleccionando, analizando, resumiendo. Con lo cual estimulan su mente y el uso del hemisferio izquierdo de su cerebro.

Asimismo, el estudiante tendrá que:

- **Explorar y hallar la imagen adecuada**. Para ello buscarán y examinarán entre muchas imágenes, aquella que sea acorde con lo que se quiere expresar. En esa indagación **obligatoriamente recordarán gran parte de lo aprendido**.
- **Contextualizar lo que desean transmitir**. Es decir, deben adaptar las imágenes y las frases al tema de estudio para darle el **sentido lógico para el cual está diseñado su meme**. Esto requiere del **ingenio e inventiva** para demostrar que, pueden expresarse haciendo críticas de su realidad sin llegar a la discriminación.

- **Demostrar creatividad e imaginación.** La integración de los elementos gráficos, imágenes, colores y frases, permitirán el descubrimiento de relaciones no obvias que **estimulan la imaginación, la comprensión y la creatividad.**
 - A través de ellos **podemos** reforzar la buena ortografía, **que se ha perdido con el uso de la autocorrección de los editores de textos y la masificación de los símbolos (emojis) en los sistemas de mensajería.**
-
- Podríamos usar **memes como preámbulo a un nuevo tema**, con el fin de invitar al estudiante a preguntarse: **¿cuál es la asociación de esa expresión con lo que él va a aprender?...** Seguro que cuando llegemos a la clase, conseguiremos un estudiante más dispuesto a participar.
 - También podemos romper lo rígido de teorías complicadas, con memes que muestren a través de expresiones graciosas teorías o reglas. **Es mucho más fácil recordar temas cuando se asocian con una imagen.**
 - Como método de evaluación, pídeles a tus estudiantes que elaboren memes para medir competencias con respecto al tema visto. Con el fin de percibir las dificultades sobre la asimilación de algunos conceptos. Así como, reforzar las competencias lingüísticas y digitales.
 - **Conclusión o invitación final**
 - Vemos pues, como podemos innovar para lograr integrar las tecnologías y la cultura digital en el aula. Buscando nuevos escenarios mediante experiencias que van más allá del salón de clases.
 - Es bueno arriesgarse a romper paradigmas e integrar el uso pedagógico de las TIC en la escuela más allá del *video beam* y la búsqueda de conceptos en la web.
 - Sabemos que no es fácil, implica desafíos e ingenio, pero con motivación y un poco de reflexión podremos crear estrategias didácticas novedosas que lleguen al aprendizaje significativo, y de seguro nuestros estudiantes no olvidarán, como lograron aprender de manera diferente aquellas teorías que por los métodos tradicionales eran difíciles entender.

MEMES PARA LEER





El Diaz
@SoyDaniloDiaz

–¿Te gusta la literatura?
–Claro me encanta
–¿Cuál es tu novela favorita?
–La de las 9pm, La reina del flow. 🍷

– Amor ¿Sabes que tengo?
– Nada, las mujeres nunca tienen nada.
Pero les encanta estar jodiéndonos jajaja
mentiras mi amor, ¿Qué tienes?
– Nada. @hablameparce

Ud no sabe tutear



– ¡Señorita, iba rebasando el límite de velocidad permitida!

– Por favor, oficial, déjeme ir. Soy maestra.

– ¿Maestra? Lo hubiera dicho antes, he esperado esto toda mi vida. A ver, escriba mil veces: “no debo manejar rápido”.

@LaOrtografia